***Задание 3***

***Сформулируйте тему проекта и систему заданий по его выполнению, используя "Пирамиду Блума" и "Виды вопросов, которые учат".***

**Тема проекта:** *Создание**электронного учебника для 5 класса «Считаем! Смекаем! Складываем!"*

**Предмет: \_информатика+математика\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровни** | **Учебные навыки и примеры заданий** |
| **Основополагающий вопрос:** ***Каковы преимущества электронного учебника по сравнению с традиционными (печатными) учебниками?*** (Цель)**Проблемные вопросы: В каких видах существуют учебники и учебные пособия?****Какое программное обеспечение использовать при создании учебника?** **Зачем нужны электронные учебники?****Что положено в основу построения электронного учебника?**Какому учебнику отдать предпочтение в преподавании учебного курса?Зачем нужны электронные учебники?Есть ли недостатки в электронном учебнике? |
|  **Пирамида – 3 нижних уровня** |
| Знание  | **Повторение или распознавание информации.**1. Работа с учебником 5 класса. Повторить, изученный материал за 5 класс, выделить основные разделы. (работа в классе)
2. Ответить на вопросы альтернативного или множественного выбора.
3. Называть **обязательные составляющие, компоненты содержания, форму учебника.**
4. Написать формулы, которые будут встречаться в ЭУ.
5. Найти теоретический материал в Интернете, в справочной литературе. Поиск информации. (работа в библиотеке, в компьютерном классе)
 |
| Понимание  | **Схватывание (понимание) смысла информационных материалов**1. Вспомнить что узнали в учебнике 5 класса
2. Привести примеры занимательных задач из школьного курса 5 класса.
3. Придумать свои примеры.
4. Обобщить теоретический материал. (работа в классе)
5. Перефразировать определения в доступной форме.

(работа с интернет ресурсами)1. Объяснить взаимосвязь **электронного учебника и традиционного (печатного) учебника**
 |
| Применение  | Выстроить цепочку основных разделов будущего учебника.Приготовить задачи по данным разделамСделать буклеты по данным разделам, состоящие из теоретического материала.Придумать фон будущей презентации данного учебника.Сделать занимательный материал (кроссворды, чертежи в электронном виде).Найти занимательные задания данного курса, в Интернете, в справочной литературе. (работа в библиотеке, в компьютерном классе) |
| **Пирамида – 3 верхних уровня** |
| Анализ | **Определение элементов и структуры****Провести исследование: что положено в основу построения электронного учебника?****Задания:** проанализировать проделанную работу.Разбить материал на составляющие разделы учебника.Структуировать основные разделы.Сравнить материал учебника Математики 5 класса и будущего ЭУ.Выбрать материал к каждому разделу.Выявить причины недостатка данного учебника. |
| Синтез  | **Сделать выводы, отвечая на вопросы: какому учебнику следовать в преподавании учебного курса?****зачем нужны электронные учебники?****в чем состоят недостатки электронного учебника?****что положено в основу построения электронного учебника?**Перестроить ЭУ в новом виде: теоретический материал (1 слайд), практические задания (2 слайд), проверка решения (гиперссылки), занимательный материал.Смоделировать разделы каждой темы.Составить выступление защиты данного ЭУ, презентацию и доклад. |
| Оценка | Составить сравнительную диаграмму, в которых учитывать мнение детей: «Для чего нужен электронный учебник?» (провести опрос) **Какое программное обеспечение использовать при создании учебника?****Продукт деятельности: *электронный учебник, составленный в программах*** *Mikrosoft PowerPoint, Mikrosoft Word* |